

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)».

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области исторических наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук	письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
2. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
3. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)».

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1/1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта, тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

Бочкарева Т. С. Английский язык для аспирантов : учебное пособие /Бочкарева Т. С., Дмитриева Е. В. Оренбург : ОГУ, 2017. 107 с. ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html>

Немецкий язык

Рахимова Т. А. Профессиональный немецкий язык: учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. Томск: Изд-во Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2017. 160 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577891.html>

Французский язык

Путилина Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособи / Путилина Л. В. Оренбург : ОГУ, 2017. - 103 с. ЭБС "Консультант студента": URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016473.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.1 «Всеобщая история (новая и новейшая история)»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)».

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2,3/2,3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с углублением теоретических знаний о закономерностях развития социально-экономических, социокультурных, политических и внешнеполитических процессов в странах Запада в период Нового и Новейшего времени; совершенствованием умений и навыков посредством реализации проблемного и сравнительно-исторического методов обучения и привлечения историографических наработок современных отечественных и зарубежных исследователей.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Образование, информационные коммуникации, наука и мировоззрение в конце XVI – XVIII вв.: от Гуманизма к Просвещению	Выполнение тестовых заданий.
2	Абсолютизм XVII–XVIII вв.	Выполнение контрольных работ
3.	Буржуазные революции XVII –XVIII вв.	Выполнение тестовых заданий
4	Гражданская война в США (1861–1865гг.).	Выполнение контрольных работ
5	Германская социал-демократия в 1870 – 1914 гг.	Источниковедческий анализ
	Международные отношения последней трети XIX - начала XX в	Источниковедческий анализ
7	Политические системы США и стран Западной Европы в 1870-1918 гг.: сравнительный анализ	Составление таблиц.
8	Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Составление таблиц; Выполнение контрольных работ
9	Лейбористская партия Великобритании в 1918-1939 гг.	Подготовка сообщений.
10	Германский нацизм как разновидность правого тоталитаризма	Письменные ответы на вопросы, составленные по монографиям и статьям

11	Неоконсервативная революция: рейганомика и тэтчеризм	Подготовка сообщений.
----	--	-----------------------

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет, кандидатский экзамен.

Основная литература:

1. Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник, 2. - Москва: Владос, 2017. - 623 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>

2. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. <https://urait.ru/bcode/456835>

3. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914: учебник / [редкол.: В.С. Бондарчук, И.В. Григорьева (гл. ред) [и др.] .— Москва : Аргамак-Медиа, 2016.

4. Айрапетов, А. Г. Новая и новейшая история [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : в 4 ч. / А. Г. Айрапетов, М. К. Акользина ; М-во образования и науки РФ ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина" .— Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2013.-Ч. 1: Новая история стран Европы и Америки (XVII в. - 1870 г.) .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— 2013 .— 251 с. — Электронная версия печ. публикации .— <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib359.pdf>>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.2 « Междисциплинарные подходы в исторической науке»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Всеобщая история (Новая и новейшая история).

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с феноменом междисциплинарной кооперации истории и других социально- гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм общественности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы и принципы применения междисциплинарных подходов в исторических исследованиях	Ролевая игра
1.	Концепции и методы культурной и социальной антропологии в исторических исследованиях .Методы семиотики и интерпретативный подход в исторических исследованиях	Подготовка эссе
3.	Социально-психологические подходы и методы политической психологии в изучении массового сознания и идеологии	Изучение научной литературы
	Демографические подходы в исторических исследованиях	Создание базы данных и ее анализ
	Концепции и методы естественных наук в историческом исследовании	Создание историко-географических, историко-экологических и геоэкологических моделей

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Коротаев, А.В. Законы истории: Вековые циклы и тысячелетние тренды. Демография, экономика, войны / А.В. Коротаев, Д.А. Халтурина, Ю.В. Божевольнов; Рос. гос. гуманитар. ун-т. Фак. истории, политологии, права; РАН. Ин-т Африки. Ин-т востоковедения.— Изд. стер. — М. : [Изд-во ЛКИ], 2014.

2. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; отв. ред. А.О. Чубарьян.— М. : Аквилон, 2014.
3. Бородкин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. — 306 с. : схем., табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.3 «Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории (новой и новейшей истории) в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в области всеобщей истории (новой и новейшей истории).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Государственная политика в сфере науки и образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза	собеседование, опрос
2.	Тема 2. Научно-исследовательская деятельность в сфере федеральных целевых и ведомственных программ в области исторических наук и археологии. Приоритетные направления деятельности Российского научного фонда	собеседование, опрос
3.	Тема 3. Научно-исследовательская деятельность в сфере конкурсов грантов Президента РФ, государственных и негосударственных научных фондов в области исторических наук и археологии.	собеседование, опрос
4.	Тема 4. Разработка и реализация научного проекта (на примере профиля «Всеобщая история (новая и новейшая история)»: этапы, основное содержание, результаты	собеседование, опрос, выполнение и защита проекта

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Данилов В.А. Основы фандрайзинга. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.пособие – Москва, 2018. – 164 с. – Электрон. версия печ. публикации. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=37657660>

2. Левчук С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие – Тамбов, 2020. – 99 с. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. — [URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib603.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib603.pdf)

3. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие - Тамбов, 2014. – 113 с. – Электрон. версия печ. публикации. - [URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib495.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib495.pdf)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.4 «Актуальные проблемы исследований по новой и новейшей истории»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с освещением наиболее востребованных в историографии проблем социально-экономического, политического, социокультурного развития стран Европы и Северной Америки в новое и новейшее время.

План курса:

№ темы		
1.	Становление «новой научной истории» и ее предмет.	Тестирование, подготовка историографического обзора
2.	«Новая экономическая история» в США	Тестирование, подготовка историографического обзора
3.	«Новая политическая история» в США	Тестирование, подготовка историографического обзора
4.	«Новая социальная история» в США	Тестирование, подготовка историографического обзора
5.	Новая социальная история» в Великобритании	Тестирование, подготовка историографического обзора
6.	«Новая историческая наука» во Франции	Тестирование, подготовка историографического обзора
7.	«Новая социальная история» в ФРГ	Тестирование, подготовка историографического обзора
	«Новая научная история» в Италии	Тестирование, подготовка историографического обзора

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Айрапетов, А.Г. Историография всеобщей истории стран Европы и США в 1960-1990-е годы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы / А.Г. Айрапетов ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 . — Электрон. версия печ. публикации.— URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib276.pdf>>.

2. Соколов А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 <https://urait.ru/bcode/452478>

1. Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 309 с <https://urait.ru/bcode/452477>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.5 «Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области всеобщей истории (новой и новейшей истории) в высшей школе»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области всеобщей истории (новой и новейшей истории).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
3.	Тема 1. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного становления преподавателя вуза	эссе
4.	Тема 2. Психолого-педагогическое изучение личности студента	письменная работа
3.	Тема 3. Профессионально-педагогическое общение преподавателя	решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области всеобщей истории (новой и новейшей истории) в логике компетентного подхода	конспект разработанной лекции
5.	Тема 5. Технологии обучения в вузе	презентация
6.	Тема 6. Семинары и практические занятия по профильным дисциплинам в области всеобщей истории (новой и новейшей истории) в высшей школе	конспект семинарского занятия
7.	Тема 7. Основы педагогического контроля в высшей школе	тестирование
8.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студентов	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе	опрос
10.	Тема 10. Способы разрешения педагогических конфликтов в вузе	решение ситуационных задач
11.	Тема 11. Построение индивидуальных траекторий профессионально-личностного становления	защита проекта

	преподавателя вуза	
12.	Тема 12. Рефлексивно-творческая технология взаимодействия профессионально-личностного саморазвития субъектов в вузе	выполнение творческих заданий

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438216>

3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.В.ОД.6 «Современные методы и технологии научной коммуникации в области всеобщей истории (новой и новейшей истории)»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений обучающихся аспирантов в области методологии и технологии научной коммуникации, формирование у аспирантов совокупности видов и форм профессионального общения в научном сообществе для решения научных и научно-образовательных задач в области всеобщей истории (новой и новейшей истории).

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. История становления и развития теории научной коммуникации	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Научные основы теории коммуникации	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Коммуникация в разных сферах деятельности. Виды коммуникации	Творческое задание
4.	Тема 4. Языковая и неязыковая составляющие коммуникации	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Эффективность коммуникации. Принцип риторичности в научной коммуникации	Блиц-опрос
6.	Тема 6. Методология современных научных исследований	Творческое задание
7.	Тема 7. Особенности языковой формы выражения научной информации	Блиц-опрос
8.	Тема 8. Технология создания научного текста	Блиц-опрос
9.	Тема 9. Среда обитания человека (коммуникационная среда) и сферы коммуникации в области всеобщей истории (новой и новейшей истории)	Творческое задание
10.	Тема 10. Успешность научной коммуникации и реализация коммуникационных навыков в области всеобщей истории (новой и новейшей истории)	реферат
11.	Тема 11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие Этика научной коммуникации в области всеобщей истории (новой и новейшей истории)	Блиц-опрос

	истории)	
12.	Тема 12. Специфика научной коммуникации и её функции в области всеобщей истории (новой и новейшей истории)	Научно-исследовательский проект

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Виноградова С.Г. Кондакова Н.Н., Кузнецова Е.В. Работа с текстом профессиональной направленности: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. 76 с. ЭБС ТГУ им. Г.Р. Державина — [URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib228.pdf](https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib228.pdf)
2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б 1. В.ОД 7 «Научно-исследовательский семинар»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 2/2

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с изучением проблем военно-исторической антропологии, сфокусированной на исследовании «человеческого измерения» войн.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Предметные рамки, методология и источниковая база военно-исторической антропологии.	Собеседование Подготовка доклада
2	Феномен «военного воодушевления» 1914 г. в современной российской и зарубежной историографии.	Собеседование Подготовка доклада
3	Образ врага в официальной пропаганде времен Первой мировой войны.	Собеседование Подготовка доклада
4	Эволюция ценностных представлений фронтовиков в ходе боевых действий.	Собеседование Подготовка доклада
5	Формы солдатского протеста в годы Первой мировой войны.	Собеседование Подготовка доклада
6	Психические расстройства фронтовиков и методы их лечения военной медициной в годы Первой мировой войны.	Собеседование Подготовка доклада
7	Психология «странной войны» на Западном фронте. 1939- 1940 гг.	Собеседование Подготовка доклада
8	Представления об СССР и Красной армии в пропаганде гитлеровской Германии в годы Великой Отечественной войны.	Собеседование Подготовка доклада
9	Фронтная повседневность военнослужащих вермахта во время Сталинградской битвы.	Собеседование Подготовка доклада
10	Военные преступления вермахта и союзных ему армий на оккупированной	Собеседование

	территории.	Подготовка доклада
11	Повседневная жизнь и настроения германских военнопленных в СССР	Собеседование Подготовка доклада

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Сапожникова Н.В. Малоизученные страницы Великой Отечественной войны. Институт штрафных и дисциплинарных формирований и частей в военной истории России и Германии [Электронный ресурс]: монография / Сапожникова Н.В., Чапурина В.А. — Электрон. текстовые данные. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2017.— 231 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92801.html>
2. Айрапетов, А. Г., Белоусов, Л. С., Дажина, В. Д., Кизима, М. П., Магадеев, И. Э., Манькин, А. С., Романова, Е. В., Руткевич, А. М., Терехов, В. И., Цимбаев, Н. И., Цимбаев, К. Н., Фомин, А. М. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - 2025-07-07; Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 832 с. <http://www.iprbookshop.ru/97513.html>
3. Военно-историческая антропология. Ежегодник, 2002: Предмет, задачи, перспективы развития / Ин-т российской истории РАН; [Отв. ред. и сост. Е.С. Сеньявская].— М. : РОССПЭН, 2002.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв.»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных со спецификой процесса формирования наций на территории Габсбургской монархии на протяжении XVIII -XIX вв., теоретическими и практическими аспектами национальной идеологии.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Методология исследований национальной идентичности	Написание терминологического диктанта; Подготовка к выполнению тестовых заданий
2	Формирование чешской национальной идеологии в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
3	Польская национальная идентичность в XVIII – XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
4	Словацкое национальное самосознание в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
5	Национальная идентичность австрийских немцев в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
6	Национальное самосознание хорватов в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых

		заданий Подготовка рецензии на научный труд
7	Складывание этнического самосознания сербов Воеводины в XVIII –XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
8	Венгерская национальная идея в XVIII – XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд
9	Генезис и эволюция словенского национального самосознания в XVIII – XIX вв.	Написание терминологического диктанта Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка рецензии на научный труд

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. История южных и западных славян: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С.Ненашевой .— 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та : Изд-во "Печатные Традиции". Т.2: Новое время . 2008.
2. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 309 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488496>
3. Герасимов, И., Могильнер, М., Семенов, А., Ханс, Кон, Роджерс, Брубейкер, Фредерик, Купер, Жерар, Нуарьель, Билл, Ашкрофт, Андреас, Каппелер, Доминик, Ливен, Джейн, Бурбанк, Марк, Бейссингер, Глебов, С., Ян, Кусбер Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - Весь срок охраны авторского права; Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - Москва: Новое издательство, 2010. - 428 с. <http://www.iprbookshop.ru/49449.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «Интеллектуальная история стран Европы США нового и новейшего времени»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с особенностями интеллектуальной истории как исследовательского направления и социокультурной средой деятельности интеллектуалов.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет интеллектуальной истории	собеседование
2.	Особенности исторического развития западного мышления	собеседование
3.	Интеллектуальная история Австрии и Венгрии (1848 -1938 гг.)	Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем / Ин-т всеобщей истории РАН, Центр гендерной истории ; Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки ; [ред. кол. М.С. Петрова, И.Г. Коновалова, В.В. Петров, Л.П. Репина] .— М. : Аквилон, 2014-. Вып. 2 .— 2014.

2. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в новое время/ Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; О-во интеллект. истории ; под ред. Л. П. Репиной .— М. : Аквилон, 2014 .

3. Репина Л. П. Слава и забвение: парадоксы биографики. Спб: Алетейя, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

4. История через личность: Историческая биография сегодня / Под ред. Л.П. Репиной .— М. : Кругъ, 2005

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 4/4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки аспиранта, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

План :

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2. Практический этап		
	Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
3. Заключительный этап		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688>

2. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574684

3. Охременко И. В., Дмитриева И. С., Козлов В. И., Копылов С. И., Кормилин С. А., Кустова Н. А., Прокопов С. В., Сопит А. В., Сопит Т. П., Шаркевич И. В., Шевелева Н. Е. Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 189 с. <https://urait.ru/bcode/454089>

4. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с <https://urait.ru/bcode/450099>

5. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения: Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 250 с <https://urait.ru/bcode/452449>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2 Производственная практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 5/7

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План:

Этап	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап		
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2. Практический этап		
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в т.ч. самостоятельная работа	Отчет
3. Заключительный этап		
	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации: форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1: учебное пособие. - 2022-10-01; Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2008. - 158 с. <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>.
2. Сивков, С. М. Библиография: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения. - Весь срок охраны авторского права; Библиография. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. - 47 с. <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>
3. Косякова С.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Библиография : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: осуществление самостоятельных научных исследований в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), формирование теоретико-практической базы для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Планирование НИД	Заполнение разделов с содержанием НИД на каждый семестр до начала обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2	Ознакомление с научными школами и направлениями университета, тематикой научных исследований в университете и на кафедре обучения, с научными журналами и изданиями университета. Ознакомление с планом научно-исследовательской деятельности университета на текущий год, с показателями за предыдущий год	Собеседование
3	Ознакомление с категориями и понятиями научной работы	Представление конспекта с определением основных понятий. Собеседование
4	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в соответствии с направлением и профилем подготовки	Представление обзора и анализа информации по актуальным научным исследованиям профиля подготовки. Собеседование.
5	Выбор методов и конкретных методик исследования по избранной теме	Презентация методов и методик исследования, планируемых для использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации), с анализом достоинств и ограничений их применения

6	Сбор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Реферативный обзор и анализ собранной информации
7	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
8	Апробация результатов самостоятельного научного исследования в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилю обучения)	Представление текстов докладов выступлений на профильных научных мероприятиях
9	Подготовка научных публикаций по теме диссертационного исследования в изданиях: региональных, всероссийских; - включенных в перечень, утвержденный ВАК	Копия титульного листа издания, оглавления, текста публикации (при условии выхода в печать)
10	Составление отчета о результатах НИД в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о результатах НИД за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. К отчету должны прилагаться подтверждающие документы о выполнении запланированных работ.
11	Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта (по результатам НИД)	Внесение сведений о НИД аспиранта в электронное портфолио с подтверждающими документами (по результатам НИД)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 7-е изд.- Москва: Дашков и К°, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>
2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/453548>
3. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с <https://urait.ru/bcode/450489>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 1-6/1-8

Цель освоения дисциплины: подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на государственной итоговой аттестации.

План курса:

№	Этапы подготовки НКР (диссертации)	Формы текущего контроля
1.	Планирование работ, связанных с подготовкой НКР (диссертации)	Заполнение разделов с содержанием подготовки НКР (диссертации) на весь период обучения в индивидуальном учебном плане аспиранта. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта на кафедре обучения.
2.	Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР (диссертации).	Собеседование
3.	Выбор темы исследования для выполнения НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Составление литературного обзора по теме исследования.	Представление историографического и источникового обзора по теме НКР (диссертации) с определением цели и задач исследования. Обоснование выбора темы исследования. Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на Ученом совете университета.
4.	Постановка цели, задач и проблемы исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования	Представление реферата с описанием цели, задач и проблемы исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования.
5.	Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования	Собеседование

6.	Разработка композиции НКР (диссертации)	Представление композиции НКР (диссертации)
7.	Разработка структуры основной части НКР (диссертации) с выделением разделов, глав	Представление вариантов структуры основной части НКР (диссертации). Обсуждение в ходе собеседования.
8.	Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.	Представление составленного библиографического списка литературы
9.	Обработка результатов исследований и их анализ	Представление отчета с анализом результатов исследования
10.	Написание 1 главы НКР (диссертации)	Представление текста 1 главы
11.	Написание 2 главы НКР (диссертации)	Представление текста 2 главы
12.	Подготовка черновой рукописи НКР (диссертации)	Представление чернового варианта НКР (диссертации)
13.	Оформление НКР (диссертации)	Представление НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации
14.	Подготовка текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)	Представление текста научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации)
15.	Представление НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на выпускающей кафедре	Обсуждение НКР (диссертации) и проекта научного доклада по результатам подготовленной НКР (диссертации) на заседании выпускающей кафедры
16.	Составление отчета о подготовке НКР (диссертации) в индивидуальном учебном плане аспиранта	Отчет о подготовке НКР (диссертации) за каждый семестр в индивидуальном учебном плане аспиранта по блоку «Научные исследования», утвержденный научным руководителем и заведующим кафедрой. Собеседование по результатам подготовки НКР (диссертации) в каждом семестре.
17.	Заполнение сведений о подготовке НКР (диссертации) в электронном портфолио аспиранта (при наличии)	Внесение сведений о подготовке НКР (диссертации) аспиранта в электронном портфолио с подтверждающими документами (при наличии)

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

6.1. Основная литература

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 7-е изд.- Москва: Дашков и К°, 2019. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>
2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований: Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/453548>
3. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с <https://urait.ru/bcode/450489>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.1 «История утопии»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с эволюцией утопического социализма Нового времени.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Природа социальной утопии. Общая характеристика утопического социализма Нового времени	Собеседование, контрольная работа
2	Западноевропейская социалистическая утопия XVI–XVIII вв.	Собеседование контрольная работа
3	Критически-утопический социализм XIX в.	Собеседование контрольная работа

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Вольский С. Сен-Симон: документально-художественная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 218 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240328>
2. Каменский А. В. Роберт Оуэн. Его жизнь и общественная деятельность: документально-художественная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 127 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256057>
3. Идеи и люди. Интеллектуальная культура Европы в новое время/ Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; О-во интеллект. истории ; под ред. Л. П. Репиной. М., 2014

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФДТ.2 «История зарубежной политической мысли Нового и новейшего времени»

Код и наименование направления подготовки, направленность (профиль): 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) «Всеобщая история (Новая и новейшая история)»

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная / заочная

Семестр: 3/3

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области всеобщей истории (новой и новейшей истории), связанных с углублением представлений об эволюции политической мысли в государствах Западной Европы и Северной Америки указанного периода

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1	Политическая мысль конца XIX- начала XX в.	Собеседование, контрольная работа
2	Политическая идеология фашизма.	Собеседование контрольная работа
3	Обновление либеральной политической доктрины. И. Шумпетер.	Собеседование контрольная работа
4	Критика тоталитаризма. Ф.Хайек. Х.Арендт. М.Джилас	Собеседование контрольная работа
5	Западная политическая мысль после 1945 г.	Собеседование контрольная работа
6	Политико-правовые взгляды нидерландских мыслителей Г.Гроция и Б.Спинозы.	Собеседование Тестирование
7	Политические взгляды участников Английской революции середины XVII в.	Собеседование Тестирование
8	Политические идеи английского Просвещения	Собеседование Тестирование

9	Идейные истоки борьбы североамериканских колоний Англии за независимость (XVII в.).	Собеседование Тестирование
10	Политико-правовые идеи «отцов-основателей» США.	Собеседование Тестирование
11.	Политические теории XIX века.	Собеседование Тестирование

Формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенций на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

1. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: Учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/450131>

2. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/449681>

3. Рубаник, С.А., Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. <https://urait.ru/bcode/449811>